



Министерство здравоохранения Свердловской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Свердловский областной медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ



А. Левина
08.12.22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

2022 г

СОГЛАСОВАНО
Представитель
Студенческого самоуправления
ГБПОУ «СОМК»

 Савдеева К.Э.

СОГЛАСОВАНО
Представитель
Родительского комитета
ГБПОУ «СОМК»

 Ильминурманова
И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ
РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности <u>20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях</u> <i>(указываются код и наименование)</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.</i>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	<i>3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	<i>Левина Ирина Анатольевна директор ГБПОУ «СОМК» Бушуева Людмила Анатольевна заместитель директора по учебной работе Дайнес Евгений Анатольевич заместитель директора по воспитательной работе и культуре безопасности Горелова Елена Владимировна заместитель директора по учебно-производственной работе Зацепина Марина Юрьевна заведующий отделением ПБ и ЗЧС</i>

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности.	ЛР 9

<p>Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹ (при наличии)</p>	
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении</p>	<p>ЛР 15</p>

¹ Разрабатывается ФУМО СПО.

общественных, государственных, общенациональных проблем	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ЛР1-ЛР17
ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров	ЛР1-ЛР17
ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	ЛР1-ЛР17
ПМ.04 Выполнение работ по профессии рабочего «Пожарный»	ЛР1-ЛР17

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессио-нальной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профес-сии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе, рабочем коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на меж-национальной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, экологических отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
- демонстрация дисциплинированности, исполнительности и организованности;
- активное участие в общих мероприятиях, ключевых делах на уровне учебной группы, профессиональной образовательной организации, в студенческом самоуправлении;
- участие в спортивных соревнованиях, спортивные достижения;
- участие в творческих конкурсах, творческие достижения.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Нормативно-правовую основу воспитательной работы составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон РФ от 03.07.1998 № ФЗ-124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020
- № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которых должно обеспечивать качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия (актовый зал, репетиционные помещения и др.);
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога);
- объекты социокультурной среды (музей, библиотека, культурно-досуговые центры и другие);
- спортивные сооружения (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социальнозначимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте образовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
на период 2022-2026 г.

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний	Все группы	Аудитория	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 4; ЛР 7
Пн. Ежедневно.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитория	Куратор группы	ЛР 1 -11
2	День окончания Второй мировой войны	2 курс	Аудитория	Преподаватель истории	ЛР 1; ЛР 5
3	День солидарности в борьбе с терроризмом: открытый урок	Все группы	Аудитория (15 мин 1-й пары)	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги	ЛР 3; ЛР 8
	Правила здорового питания: энергетический баланс. Урок-практикум	1 курс	Аудитория	Преподаватель химии	ЛР 9
	Классный час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего	Все группы	Аудитория (15 мин 1-й пары)	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги	ЛР 3; ЛР 8

	распорядка обучающихся 1-4 курсов 01.09.2021 Учебные аудитории Руководители учебных групп ЛР 1-12, 20 «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Учебное занятие» 14 ся»; - на 2,3 курсе «Особенности проведения практического обучения»; - на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»				
	Посвящение в студенты	1 курс		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп	ЛР 4; ЛР 7
	Месячник безопасности и правовых знаний: тематические мероприятия по профилактике экстремизма и терроризма, профилактика безнадзорности, самовольных уходов несовершеннолетних.	Все группы	Аудитория (15 мин 1-й пары)	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги	ЛР 3; ЛР 8
	Введение в профессию (специальность): экскурсия на	1 курс	Аудитория	Куратор группы	ЛР 1 -11

	предприятие (в организацию)				
	Родительские собрания по учебным группам: - 1,2,3 (за исключением выпускных групп) курсы;	Все группы	Аудитори и (15 мин 1-й пары)	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги	ЛР 3; ЛР 8
	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение	Все группы	Аудитори и (15 мин 1-й пары)	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги	ЛР 3; ЛР 8
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Все группы	Аудитори и (15 мин 1-й пары)	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги	ЛР 3; ЛР 8
	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	Все группы	Аудитори и (15 мин 1-й пары)	Заместитель директора, курирующий воспитание, педагоги	ЛР 3; ЛР 8

ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей	Все группы	Аудиторы и	Куратор группы	ЛР 1 -11
Пн. Ежене д.	Разговоры о важном	Все группы	Аудиторы и	Куратор группы	ЛР 1 -11
4	День гражданской обороны	Все группы	Аудиторы и	Куратор группы	ЛР 1 -11
5	День Учителя	Все группы	Аудиторы и	Куратор группы	ЛР 1 -11
	Классные часы, посвящённые празднованию Дню профтеобразования	Все группы	Аудиторы и	Куратор группы	ЛР 1 -11
	«Профилактика табакокурения	Все группы	Аудиторы и	Куратор группы	ЛР 1 -11
	Неделя безопасности в сети Интернет	Все группы	Аудиторы и	Куратор группы	ЛР 1 -11
30	День памяти жертв политических репрессий	Все группы	Аудиторы и	Куратор группы	ЛР 1 -11
	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	2,3,4-е курсы	Аудиторы и	Руководители практик и представители работодателей	ЛР 1 -17
НОЯБРЬ					
Пн. Ежене д.	Разговоры о важном	Все группы	Аудиторы и	Куратор группы	ЛР 1 -11
4	День народного единства				
	Международный день толерантности	Все группы	Аудиторы и	Куратор группы	ЛР 1 -11
	Акция День отказа от курения	Все группы	Аудиторы и	Куратор группы	ЛР 1 -11
	День матери	Все группы	Аудиторы и	Куратор группы	ЛР 1 -11
	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Старосты групп, приглашённые студенты	Аудиторы и	Куратор группы	ЛР 1 -11
ДЕКАБРЬ					

Пн. Ежене д.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитори и	Куратор группы	ЛР 1 -11
1	Всемирный день борьбы со СПИДом.	Все группы	Аудитори и	Куратор группы	ЛР 1 -11
3	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Все группы	Аудитори и	Куратор группы	ЛР 1 -11
9	День Героев Отечества	Все группы	Аудитори и	Куратор группы	ЛР 1 -11
12	День Конституции Российской Федерации	Все группы	Аудитори и	Куратор группы	ЛР 1 -11
27	День спасателя	Все группы	Аудитори и	Куратор группы	ЛР 1 -11
	Новый год	Все группы	Аудитори и	Куратор группы	ЛР 1 -11
ЯНВАРЬ					
1	Новый год				
Пн. Ежене д.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитори и	Куратор группы	ЛР 1 -11
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Все группы	Аудитори и	Куратор группы	ЛР 1 -11
27	День снятия блокады Ленинграда	Все группы	Аудитори и	Куратор группы	ЛР 1 -11
ФЕВРАЛЬ					
Пн. Ежене д.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитори и	Куратор группы	ЛР 1 -11
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Все группы	Аудитори и	Куратор группы	ЛР 1 -11
8	День русской науки	Все группы	Аудитори и	Куратор группы	ЛР 1 -11
	Всемирный день борьбы с ненормативной лекси́кой	Все группы	Аудитори и	Куратор группы	ЛР 1 -11
	Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, обсуждение	Все группы	Аудитори и	Куратор группы	ЛР 1 -11

	вопросов семейных ценностей и традиций, о любви, верности и уважении мнения другого человека				
15	Урок мужества, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана	Все группы	Аудиторы и	Куратор группы	ЛР 1 -11
23	День защитников Отечества	Все группы	Аудиторы и	Куратор группы	ЛР 1 -11
МАРТ					
Пн. Ежене д.	Разговоры о важном	Все группы	Аудиторы и	Куратор группы	ЛР 1 -11
8	Международный женский день				
	Собрание студентов 4 курса для проведения инструктажа по требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности при прохождении производ	4 курс	Аудиторы и	Куратор группы	ЛР 1 -11
18	День воссоединения Крыма с Россией				
	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Все группы	Аудиторы и	Куратор группы	ЛР 1 -11
АПРЕЛЬ					
Пн. Ежене д.	Разговоры о важном	Все группы	Аудиторы и	Куратор группы	ЛР 1 -11

12	День космонавтики	Все группы	Аудитори и	Куратор группы	ЛР 1 -11
30	День пожарной охраны	Все группы	Аудитори и	Куратор группы	ЛР 1 -11
МАЙ					
1	Праздник весны и труда				
Пн. Ежене д.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитори и	Куратор группы	ЛР 1 -11
9	День Победы				
	Участие в патриотических акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»	Все группы	Аудитори и	Куратор группы	ЛР 1 -11
	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака	Все группы	Аудитори и	Куратор группы	ЛР 1 -11
24	День славянской письменности и культуры	Все группы	Аудитори и	Куратор группы	ЛР 1 -11
26	День российского предпринимательства	Все группы	Аудитори и	Куратор группы	ЛР 1 -11
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей	Все группы	Аудитори и	Куратор группы	ЛР 1 -11
Пн. Ежене д.	Разговоры о важном	Все группы	Аудитори и	Куратор группы	ЛР 1 -11
5	День эколога	Пушкинский день России: - Книжной иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»	Пушкинский день России: - Книжной иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»	Пушкинский день России: - Книжноиллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»	Пушкинский день России: - Книжной иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»
6	Пушкинский день России	Пушкинский день	Пушкинский день	Пушкинский день России:	Пушкинский день

ИЮЛЬ					
Пн. Ежене д.	Разговоры важном о	Все группы	Аудитори и	Куратор группы	ЛР 1 -11
8	День семьи, любви и верности				
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации				
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)				
27	День российского кино				